

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Medicină și Farmacie/Departamentul Clinic Chirurgical
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicină/Medic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ATI						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de lucrări practice							
2.4 Anul de studiu	4	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativă DS
							Obligativitate DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 lucrări practice	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 lucrări practice	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități: consultații, documentare internet					-
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni de anatomie, biochimie, fiziopatologie, farmacologie
4.2 de competențe	Semiologia pacientului critic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs cu 100 de locuri, videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet - Studentii nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. - Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de laborator cu minimum 25 de locuri, videoproiector, internet, ecran de proiecție, • Examinare la patul pacientului în clinică ATI, aparate și instrumente necesare lucrărilor specifice, etc. • Echipament de protecție – costum alb spital, semnarea procesului verbal de însusire a normelor specifice de protecție a muncii și asigurare a securității în munca.
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Să aplice noțiuni de resuscitare, manevre minim invazive; • Să acumuleze de noi cunoștințe privind anestezia și îngrijirea pacientului critic; • Să monitorizeze pacientul critic, măsuri de urgență în bolile severe; • Să efectueze recomandări terapeutice specifice urgențelor din Terapie Intensivă.
Competențe transversale	• Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul și aparținătorii acestuia • Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea realizării de diagnostice complexe • Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică • Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea capacității de identificare, diagnostic, a noțiunilor generale de tratament și monitorizare a pacientului critic
7.2 Obiectivele specifice	Se propune ca la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili: • să aplice în practica medicală noțiunile de anestezie și terapie intensivă; • să își însușească și să înțeleagă importanța supravegherii/monitorizării pacientului critic; • să cunoască și să utilizeze în mod adecvat noțiunile specifice disciplinei de anestezie și terapie intensivă; • să valorifice și să interpreteze conținutul teoretic și practic al disciplinei de anestezie și terapie intensivă; • să aplice în practica medicală manevrele învățate la stagiile clinice; • să dețină abilitati necesare pentru realizarea examenului clinic obiectiv la pacientul critic; • să stabilească diagnosticul pozitiv și diferențial pe baza datelor anamnestice, clinice și paraclinice; • să cunoască manevre de cateterizare venoasă periferică, sondaj nazo-gastric, sondaj vezical, aspirații traheo-bronșice, mobilizarea pacientului critic.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Anestezia generală: definiție, scop, anestezice inhalatorii, intravenoase, analgetice, relaxante musculare, etapele anesteziei, complicațiile anesteziei	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore

2. Anestezia loco-regională: definiție, substanțe folosite, descrierea tehnicii rahianesteziei și anesteziei peridurale, indicații, contraindicații, complicații	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
3. Insuficiența respiratorie: definiții, insuficiența respiratorie hipoxemică, insuficiența respiratorie hipercapnică, curba de disociere a oxihemoglobinei, principii de tratament	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
4. Șocul: definiție, clasificare, fiziopatologie, descrierea principalelor tipuri de șoc, caracteristicile șocului; diagnostic specific, tratament. Șocul septic: definiție, fiziopatologie, diagnostic clinic și paraclinic, diagnostic diferențial, tratament	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
5. Politrauma: definiție, ierarhizarea leziunilor în funcție de impactul vital, resuscitarea și stabilizarea funcțiilor vitale, evaluarea primară, secundară, terțiară, bilanțul lezional, principiile de anestezie și terapie intensivă la pacientul cu politrauma	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
6. Insuficiența renală acută: definiție, clasificare etiopatogenică și în funcție de gravitate, insuficiența renală acută prerenală, intrarenală, postrenală, tratament, indicații de dializă	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
7. Echilibrul acido-bazic: definiție, etiopatogenie, acidoza metabolică, alcaloza metabolică, acidoza respiratorie, alcaloza respiratorie, principii de tratament; echilibrul hidro-electrolitic: hiponatremia, hipernatremia, hipokalemia, hiperkalemia	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
Bibliografie 1. Laura Evans, Andrew Rhodes, Waleed Alhazzani, Massimo Antonelli, et al, <i>Surviving sepsis campaign: international guidelines for management of sepsis and septic shock 2021</i>, Intensive Care Medicine volume 47, pages 1181–1247 (2021) 2. Theresa A McDonagh, Marco Metra, Marianna Adamo et al, 2021. <i>ESC Guidelines for the diagnosis and treatment of acute and chronic heart failure</i>: Developed by the Task Force for the diagnosis and treatment of acute and chronic heart failure of the European Society of Cardiology (ESC) With the special contribution of the Heart Failure Association (HFA) of the ESC, European Heart Journal, Volume 42, Issue 36, 21 September 2021, Pages 3599–3726, https://doi.org/10.1093/eurheartj/ehab368 3. <i>Protocoles D'Anesthésie-Reanimation</i>, MAPAR, 16eme edition, 2022 4. Grintescu Ioana-Maria, <i>Politrauma. Compendiu de Anestezie si Terapie Intensiva</i>, Universitatea Carol Davila, 2014 5. Chiutu Luminia, <i>Anestezie terapie intensiva – pentru studenti si medici rezidenti</i>, Sitech, 2017 6. Adams Hans Anton, Flemming Andreas, Fridedrich Lars, Ruschulte Heiner, Atlas de medicina de urgenta, Ed. FarmaMedia, 2016 7. Kellum John A, Bellomo Rinaldo, Ronco Claudio, Continuous Renal Replacement Therapy. Oxford University Press, 2016		
8.2 Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1. Resuscitarea cardio-respiratorie: cauze, principii de suport vital bazal, suport vital avansat, defibrilarea, indicații, medicație	experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz	2 ore
2. Intubația oro-traheală: definiție, indicații, descrierea tehnicii, materiale necesare, metode de verificare a poziției sondei de intubație, complicații, demonstrații;	experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz	2 ore
3. Echilibrul hidro-electrolitic: necesarul hidric al pacientului, balanța hidrică: intrări/iesiri, soluții de umplere volemică, cristaloizi, coloizi, soluții de nutriție enterală și parenterală;	experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz	2 ore
4. Transfuzia sanghină: definiția produsilor derivați din sânge, CER,	experimentul,	2 ore

PPC, CPP, concentrat trombocitar, indicații de transfuzie sanghină, complicații, măsuri de urgență în cazul apariției complicațiilor	demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz	
5. Tehnici de monitorizare a pacientului critic: presiunea arterială măsurată neinvaziv și invaziv, montarea cateterului venos central, cateterul de hemodializă, precauțiuni universale, infecții comunitare, asociate îngrijirilor de sănătate și nosocomiale;	experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz	2 ore
6. Politrauma: evaluare primară și algoritmi ABCDE, evaluarea secundară, terțiara, traumatismul cerebral, abdominal, bazin, membre, principia de anestezie și terapie intensivă în politrauma	experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz	2 ore
7. Disfuncția neurologică: coma, afecțiuni convulsivante, delirul postoperator, agitația, monitorizarea neurologică; Insuficiența hepatică: cauze, tablou clinic, evaluare și interpretarea datelor de laborator, principii de tratament.	experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz	2 ore
Bibliografie 1. Acalovschi Iurie, <i>Anestezie Clinica</i>, ed. aIII-a, ed. Clusium, 2015 2. Teusdea Caius Bogdan, <i>Anestezie terapie intensiva in campanie. Note de curs</i>, ed. Universitatea Carol Davila, 2021 3. Loscalzo Joseph, <i>Harrison. Pneumologie si Terapie Intensiva</i>, Bucuresti, Editura All, 2017 4. Brandrabur Daniela, Godoroja-Diarto Daniela, <i>Curs practic de anestezie si terapie intensiva. Partea I - Anestezia</i>, Ed. Hamangiu, Bucuresti, 2022		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător; • Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: - să cunoască și să utilizeze adecvat noțiunile specifice de comunicare, - să manifeste atitudini pozitive și responsabile față de relația medic – pacient, - să dezvolte un vocabular medical în discuțiile libere; • Ocupații posibile: Medic medicină generală; Medic rezident ATI; Medic specialist ATI; Consilier medic; Expert medic; Inspector de specialitate medic; Referent de specialitate medic; Medic primar ATI; Asistent de cercetare în ATI; Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: reprezentant firmă de medicamente / echipamente medicale, manager de spital medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firmă de medicamente, manager firmă de medicamente.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen teoretic final	Test sinteză 3 subiecte de elaborat	75%
10.5 Lucrări practice	Examen practic final	Prezentare de caz, bilanț hidric, interpretare echilibru acido-bazic	25%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoștințe pentru nota 5: – prezența la lucrările practice sau recuperarea eventualelor absențe (sunt admise 2 absențe /semestru care vor fi recuperate în săptămâna a 5-a și a 12-a. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.10 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților); – însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în mod adecvat; – însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei; – însușirea consecințelor specifice specialității de Anestezie și Terapie Intensivă;			

- înțelegerea și expunerea unor tehnici și manopere diagnostice de bază, solicitarea examinărilor complementare adecvate, în vederea stabilirii unei ipoteze de diagnostic;
 - promovarea testului de verificare a cunoștințelor teoretice și practice.
- Cunoștințe pentru nota 10:
 - prezența la toate lucrările practice sau recuperarea eventualelor absențe (sunt admise 2 absențe /semestru care vor fi recuperate conform programului cadrului didactic. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.10 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților);
 - însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în mod adecvat;
 - însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei;
 - executarea unor tehnici și manopere diagnostice de bază, solicitarea examinărilor complementare adecvate, în vederea stabilirii unei ipoteze de diagnostic.
 - Răspuns corect la toate subiectele examinării orale și scrise.